

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ТОМАШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Заклад здорових, щасливих, успішних дітей



ДИРЕКТОР ГІМНАЗІЇ КОЗИК ВІРА ФЕДОРІВНА

Шановні колеги, батьки та присутні у цьому залі! Закінчився 2020-2021 навчальний рік і настав час зробити певні підсумки роботи директора та колективу гімназії.

Колектив гімназії у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

1. Загальна інформація про гімназію

Томашівська гімназія є комунальною власністю Войнилівської селищної ради ОТГ з 01.01.2021 року. Будівля прийнята в експлуатацію 1982 році.

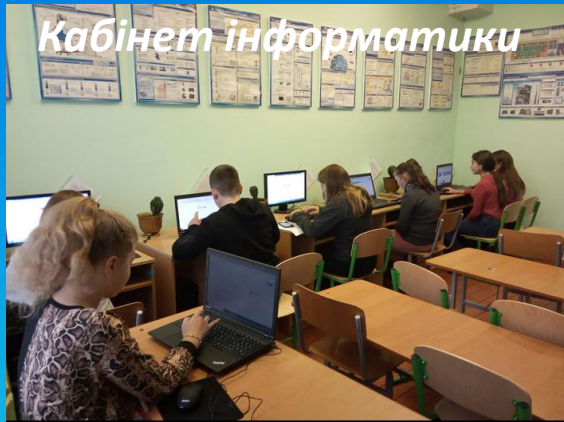
Адміністрація гімназії разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням гімназії в доброму стані. Заклад намагається створити належні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити гімназію новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

- У навчальному закладі діє кабінет інформатики, кабінет біології, майстерня, спортивна зала, бібліотека, їдальня та 9 навчальних класів.
- 2020 рік став для Томашівської гімназії роком оновлення класних кімнат сучасними меблями. Це саме завдяки голові Калуської РДА Жанні Табанець, яка перейнялася проблемами гімназії і посприяла у придбанні меблевих стінок для трьох навчальних кабінетів.



Забезпеченню належного рівня навчально-виховного процесу в закладі сприяють



Кабінет інформатики



Кабінет біології



Майстерня

Здоров'язберігаючу функцію забезпечують



Спортивний зал



Їдальня



Бібліотека

Навчальні класи



Навчальні класи



З листопада 2020 року учнівська родина гімназії поповнилася наймолодшими її вихованцями.

У приміщенні гімназії відкрито просторий, обладнаний за сучасними вимогами дошкільний навчальний заклад «Сонячний Зайчик».



Представники районної влади, сільський голова Михайло Мацько та директор гімназії Віра Козик перерізували символічну стрічку, а парохи села отець Іван та отець Віталій освятили приміщення садочка.

Саме завдяки спільним зусиллям влади, громади та бізнесу та єдиному баченню щодо розвитку дошкільної освіти в громаді вдалося реалізувати задуманий проєкт. Фінансування ремонтних робіт здійснювалося за підтримки влади, коштів громади та спонсорів.



У дошкільному навчальному закладі «Сонячний Зайчик» функціонує 1 група (21 дитина) 3-5 річних дітей.

Колектив налічує 8 працівників. Створено нові робочі місця (6,075 ставки згідно штатного розпису):

- Вихователь - 1,8 ставки;
- Медична сестра – 0,5 ст.
- Кухар – 0,5 ст.
- Машиніст – 0,25 ст.
- Музичний керівник -0,25 ст.
- Завідувач господарства - 0,5 ст.
- Підсобний робітник – 0,5 ст.
- Помічник вихователя – 1,15 ст.
- Інструктор з фізичної культури – 0,125 ст.
- Практичний психолог – 0,5 ст.



Томашівська гімназія здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та різними видами освіти, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи:

- дошкільний навчальний заклад
- початкова школа
- гімназія (заклад освіти II ступеня)

Томашівська гімназія забезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

Структура закладу

Дошкільний навчальний заклад «Сонячний Зайчик»	Група з коротко-тривалим перебуванням	Гімназія (9 класів) - 103 учні	
		Початкова школа I ступінь (4 класи)	II ступінь (5 класів)
1 група	1 група	1-4 класи	5-9 класи
21 дитина	14 дітей	45 учнів	58 учнів

На початку 2020-2021 навчального року у Томашівській гімназії було здійснено доцільний розподіл посадових обов'язків між членами адміністрації, визначені посадові обов'язки працівників гімназії, регламентовано відповідно до нормативних документів та затверджено план і режим роботи, структуру навчального року, варіативну частину освітньої програми.

2. Кадрове забезпечення

Педагогічний колектив гімназії складається із 21 працівника. У відпустці по догляду за дитиною перебуває 2 педагогів.

З них:

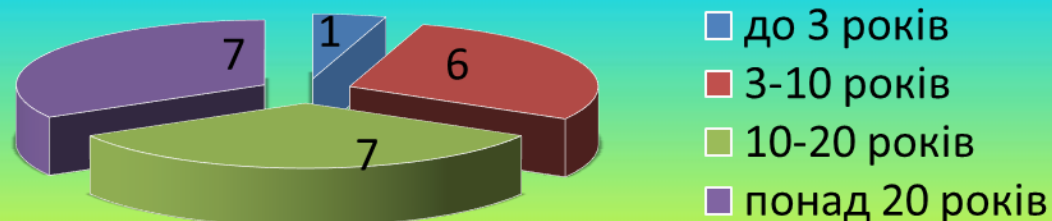
- *спеціалістів – 5,*
- *спеціалістів II категорії – 1,*
- *спеціалістів I категорії – 7,*
- *спеціалістів вищої категорії – 8.*
- Звання “Старший вчитель” – 8.

Якісний склад педагогічних кадрів

педагогічних кадрів



Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи



Педагогічний колектив



Курсова перепідготовка

- Курсову перепідготовку у 2020-2021 навчальному році на базі Івано-Франківського ІППО пройшли усі педагогічні працівники (по 30 год)
- Багато педагогічних працівників підвищують свій рівень кваліфікації не лише відвідуючи курси при ІППО, але і проходять онлайн курси на різних навчально методичних платформах (сайти На Урок, EdEra, Prometheus, Всеосвіта). Особливо активним періодом проходження курсової онлайн перепідготовки був період під час карантину. Педагогічні працівники пройшли курсову перепідготовку за різними напрямками та темами.

Атестація

У цьому навчальному році атестувалось 7 педагогічних працівників. За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»- Старомінській Г.В., вихователю
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - Ониськів М.М., вчителю початкових класів; Петришин С.Є., вчителю початкових класів та педагогу-організатору; Старомінській Г.В., вчителю початкових класів.
- підтверджено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель» Шимків О.Ю., заступнику директора та вчителю зарубіжної літератури, Бойчуку І.М., вчителю математики, Бойчук Н.Ю., вчителю української мови та літератури.
- Козик Б.В., вчителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель».

3. Методична робота

Методична робота в гімназії – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності педагога. Вона зв'язує в єдине ціле всю систему роботи в гімназії. **Основні напрямки методичної роботи:**

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань з практичними вміннями та навичками, які поряд з високими моральними якостями необхідні сучасному вчителю;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- покращення роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

У 2020-2021 навчального року педагогічний колектив гімназії продовжував роботу над методичною проблемою «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог Нової української школи».

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано роботу методичних об'єднань вчителів початкових класів (керівник Ониськів М.М.), класних керівників (керівник Грабарська О.М.), динамічної групи (керівник Шимків О.Ю.), затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання.

Науково-методична проблема

«Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог Нової української школи»

Пріоритетні завдання роботи гімназії:

- Розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей як синтезу здібностей, знань, умінь і практичних навичок, необхідних для подальшої життєдіяльності.
- Виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці в XXI столітті.
- Формування методичної культури, досягнення професійної майстерності педагогів.
- Перехід від інформативної моделі викладання до мотиваційного забезпечення самоосвіти.
- Удосконалення форм і методів проведення сучасного уроку, впровадження в навчальну практику інноваційних освітніх технологій та педагогічних методик, використання ППД.
- Широке здійснення індивідуалізації навчання та диференційованого підходу до учнів, використання в процесі роботи з дітьми психолого-педагогічної діагностики.
- Демократизація управління і внутрішньошкільних відносин.
- Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- Залучення батьків та громадськості до участі в навчально-виховному процесі.
- Збереження і зміцнення науково-методичної та матеріально-технічної бази школи.
- Педагогіка партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Динамічна група

У 2020-2021 н.р. організовано та сплановано роботу динамічної групи (керівник Шимків О.Ю.). Мета динамічної групи: об'єднання єдиною метою педагогічний колектив гімназії, допомогти педагогам взаємодіяти, розвивати творчий потенціал, ключові компетентності, формувати цілісний колектив гімназії, професіоналізм, обізнаність і сучасний стиль роботи. Педагоги були поділені на дві групи: природничо-математична група, яка працювала у I семестрі та суспільно-гуманітарна група, яка працювала у II семестрі. Проведено 4 засідання, на яких розглядалися такі завдання: організація самостійної діяльності здобувача освіти на уроці, моделювання етапу самостійної роботи, підбір завдань для самостійної роботи. А також акцентувалася увага на ознайомленні з нормативно-правовими документами, новинками психолого-педагогічної літератури.



Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Проблемне питання методичного об'єднання (керівник Ониськів М.М.): «Перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу в умовах реалізації основних напрямків Нової української школи». Проведено 4 засідання, на яких розглядалися найактуальніші питання початкової освіти, зокрема: організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем, створення безпечних умов для перебування дітей у гімназії, вироблення методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів

3-4 класів НУШ. Було проведено цікаві форми роботи: методичні перегуки, коло ідей, експрес-огляд, обмін досвідом з проходження і та тематики вебінарів і курсів.

Також розглядалися такі актуальні питання: педагогічна технологія STEM як засіб формування освітньої системи України.



Методичне об'єднання класних керівників

З метою підвищення рівня науково-теоретичної підготовки, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу класних керівників в гімназії працювало методоб'єднання класних керівників (керівник Грабарська О.М.), до якого входили класні керівники 1-9 класів. Методоб'єднання працювало над науково-методичною проблемою «Створення максимально сприятливих умов для задоволення освітніх потреб, розвитку та самореалізації кожної дитини у творчому середовищі». Було проведено чотири засідання на теми:

- Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2020/2021 н.р.
- Особливості виховної діяльності гімназії для розвитку всебічно розвиненої особистості.

- Потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості.

- Формування вмінь працювати в колективі на становлення професійних інтересів.

На засіданнях розглядалося ряд питань з впровадження в практику роботи нових форм і методів виховання.



4. Навчальна діяльність учнів

Томашівська гімназія— це гармонійне поєднання сучасних підходів до навчання та виховання, яке сприяє максимальному розкриттю можливостей індивідуального зростання здобувача освіти, стимулює його до творчого розвитку, передбачає гуманістичне ставлення до дитини як найбільшої цінності.

У 2020-2021 навчальному році було охоплено навчанням 100% дітей села Томашівці віком до 15 років.

У зв'язку із запровадженням карантинного режиму в Україні та області, захворюваністю вчителів з 08 лютого по 09 квітня навчальні заняття у 5-9 класах проводились дистанційно, а у 1-4 класах заняття проводились дистанційно з 26 лютого по 09 квітня. Учителі за допомогою дистанційних технологій щодня надавали здобувачам освіти навчальний матеріал відповідно до вимог навчальних програм та раніше розробленого календарно-тематичного планування. Для проведення навчальних занять дистанційно вчителі гімназії працювали на платформі Google Classroom, проводили відеоуроки у Zoom та Google Meet. Класні керівники мали створені батьківські групи у Viber та соціальних мережах.

Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка отримали 9 здобувачів освіти, свідоцтва з відзнакою – 2 учнів.

У початковій школі першого ступеня навчалися 45 здобувачів освіти. Показник успішності учнів 4 класу склав 100%, якісний показник 82%.

У закладі освіти другого ступеня навчалось 58 здобувачів освіти. Показник успішності склав 100%, якісний показник 40 %.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2021р. № 1/9-218 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році» здобувачі освіти 4, 9 класів були звільнені від проведення державної підсумкової атестації.

У жовтні- листопаді у гімназії було проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад та інтерактивних конкурсів. Проте через епідеміологічну ситуацію та у зв'язку з переходом закладу у підпорядкування нового засновника Войнилівської селищної ради ОТГ, учні не взяли участі у II етапі олімпіад.

На виконання наказу по гімназії, згідно з річним планом роботи гімназії та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів, умінь та навичок з української мови, математики, історії України, біології, географії, фізики, англійської мови у грудні та травні були проведені директорські контрольні роботи з даних предметів.

Завдання перевірочних контрольних робіт були складені на основі вимог освітніх програм і охоплювали матеріал відповідних класів.

Результати контрольних робіт

I семестр

Предмет	Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Рівні навчальних досягнень				Середній бал	Вчитель
				Початковий	Середній	Достатній	Високий		
Укр. мова	5	15	14	5	5	3	1	5	Бойчук Н.Ю.
Математика	5	15	11	6	4	1	0	3	Бойчук І.М.
Біологія	6	15	14	2	5	5	2	6,4	Грабарська О.О.
Географія	6	15	15	0	8	5	2	6,5	Самардак Г.І.
Біологія	7	7	6	0	1	4	1	7,5	Грабарська О.О.
Англійська мова	7	7	5	1	2	2	0	5,6	Вагилевич Н.В.
Всесвітня історія	8	10	9	1	5	2	1	6,1	Сосонка А.В.
Фізика	8	10	9	1	4	4	0	5,8	Грабарська О.М.
Укр. мова	9	11	9	0	4	4	1	6,8	Бойчук Н.Ю.
Алгебра	9	11	11	3	3	3	2	6,1	Бойчук І.М.

II семестр

Предмет	Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Рівні навчальних досягнень				Середній бал	Вчитель
				Початковий	Середній	Достатній	Високий		
Українська мова	4	11	10	0	5	4	1	6,5	Филевич М.М.
Літературне читання	4	11	11	0	1	5	5	9	Филевич М.М.
Математика	4	11	10	1	2	3	4	8,2	Филевич М.М.
Укр. мова	5	15	15	8	1	4	2	5	Бойчук Н.Ю.
Математика	5	15	13	7	5	1	0	3	Бойчук І.М.
Біологія	6	15	12	2	3	3	4	7	Грабарська О.О.
Географія	6	15	10	1	4	4	1	6,9	Самардак Г.І.
Біологія	7	7	7	0	3	2	2	7	Грабарська О.О.
Англійська мова	7	7	7	2	3	2	0	5	Вагилевич Н.В.
Історія України	8	10	9	2	2	4	1	6,4	Сосонка А.В.
Фізика	8	10	10	1	1	7	1	7,6	Грабарська О.М.
Укр. мова	9	11	7	1	0	3	3	8	Бойчук Н.Ю.
Алгебра	9	11	7	4	1	0	2	4,3	Бойчук І.М.

З метою з'ясування рівня виконання навчальних планів та програм 24-28 травня 2021 року адміністрацією гімназії було проведено співбесіди з вчителями, перевірено навчальну документацію, класні журнали, календарні плани, зошити для контрольних та лабораторних робіт.

У ході перевірки було встановлено, що вчителі чітко дотримувались робочих навчальних планів і програм.

Записи в класних журналах учителі здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт.

Наявність святкових та вихідних днів під час робочого тижня, призвело до того, що з багатьох предметів спостерігається невелика розбіжність між годинами за програмою і фактично проведеними. Проте програму з усіх предметів інваріантної та варіативної складової освітньої програми вчителі виконали в повному обсязі за рахунок ущільнення.

Педагогічна рада

Згідно з річним планом роботи гімназії в 2020-2021 навчальному році проведено такі засідання педагогічної ради:

Засідання педагогічної ради № 1:

- Аналіз роботи гімназії за 2019-2020 навчальний рік та визначення завдань на 2020-2021 навчальний рік.
- Обговорення та затвердження плану роботи гімназії на 2020-2021 н.р.
- Про структуру 2020-2021 н.р.
- Про зміну режиму роботи гімназії на період карантину.
- Про погодження педагогічною радою освітньої програми гімназії.
- Про облік дітей та підлітків шкільного віку.
- Про методичну структуру гімназії на 2020-2021 н.р.
- Про зарахування учнів групи з короткотривалим перебуванням та учнів 1 кл.
- Про тарифікацію вчителів на 2020-2021 н.р.
- Про затвердження Стратегії розвитку гімназії на 2021-2026 роки.
- Про створення комісії з питань академічної доброчесності у закладі.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 2:

- Про внесення змін до структури 2020-2021 н.р.

Засідання педагогічної ради № 3:

- Про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури.
- Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі
- Хід виконання рішень педагогічної ради гімназії за листопад 2019 року (протокол № 2).
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 4:

- Про стан викладання і рівень знань учнів з історії України та всесвітньої історії.
- Про виконання навчальних планів і програм за I семестр.
- Ознайомлення педагогічного колективу з характеристиками педагогічних працівників, що атестуються у 2021 році. Затвердження даних характеристик.
- Хід виконання рішень педагогічної ради гімназії за лютий 2020 року (протокол № 3).
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 5:

- Ознайомлення педагогічного колективу з вибором вчителями початкових класів електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
Схвалення даного вибору.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 6:

- Про призупинення освітнього процесу серед учнів 5-9 класів закладу загальної середньої освіти з 15.02. по 01.03.2021 року та організацію у цей період навчання за дистанційною формою.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 7:

- Про призупинення освітнього процесу у закладах дошкільної, загальної середньої освіти на території Войнилівської селищної ради об'єднаної територіальної громади з 26.02.2021 року та організувати у цей період навчання з використанням технологій дистанційного навчання.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 8:

- Про стан викладання та рівень знань учнів з музичного та образотворчого мистецтва у 4-7 класах та мистецтва у 1-3, 8-9 класах.
- Про дотримання вчителями початкової школи вимог щодо обсягів домашніх завдань.
- Про затвердження державної підсумкової атестації у 9 класі.
- Про стан виконання рішень педагогічної ради гімназії за березень 2020 року.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 9:

- Підсумки навчально-виховної роботи в гімназії.
- Про організацію закінчення навчального року, вивчення нормативних документів про закінчення навчального року.
- Про переведення до наступних класів та нагородження учнів 1-8х кл.
- Виконання навчальних програм.
- Стан гарячого харчування учнів.
- Стан правовиховної роботи в гімназії.
- Різне.

Засідання педагогічної ради № 10:

- Випуск учнів 9 класу.
- Різне.

Інформаційний веб-ресурс гімназії

З 2014 року в гімназії функціонує сайт . Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» гімназія оприлюднює на сайті інформацію про свою діяльність та надає відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут закладу освіти; ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником; мова освітнього процесу;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі
- наявність вакантних посад; матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти; річний звіт про діяльність закладу освіти; правила прийому до закладу освіти; умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

Томашівська гімназія

Головна

Про гімназію

Батькам

Методична робота

Виховна робота

Бібліотека

Замовлення підручників

Прозорість та інформаційна відкритість закладу

Соціально-психологічна служба

Архів 2018-2019 н.р.

Статут закладу освіти

Доки

Зарахування дітей до 1 класу

08 червня 2021 року

Ліцензії на провадження освітньої діяльності.
Свідоцтво

...ся звіт директора гімназії Козик В.Ф.

31 травня 2021 року

Структура та органи управління закладу освіти

...ято "Останній дзвінок 2021".

Фінансовий звіт

Кадровий склад закладу освіти

Освітні програми



5. Виховна та позакласна робота

Виховна робота гімназії протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Шимків О.Ю., педагоги організатори Самардак Г.І., Петришин С.Є., соціальний педагог Сосонка А.В., практичний психолог Безрука М.Б.

Основна мета у вихованні учнів є: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно морально зрілу особистість, готову протистояти впливам, справляючись з особистими проблемами. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Педагоги гімназії відповідальні за те, щоб наш учень і вихованець відповідав умовам часу. У ньому мають поєднатися такі риси свідомого громадянина України, як моральність, патріотизм, правова культура, духовність, впевненість в собі, активна життєва позиція, почуття обов'язку, відповідальність перед державою і самим собою, прагнення до самовдосконалення і самореалізації.

Напрями виховної роботи:

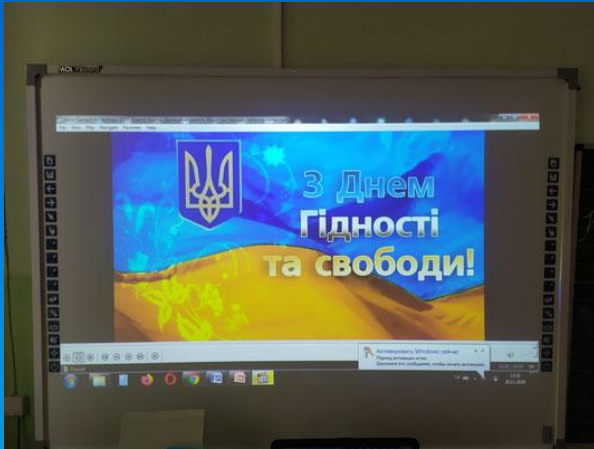
- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- національно - патріотичне виховання;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе – правове виховання;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

За пріоритетними напрямками виховної роботи було проведено:

1. Заходи, що сприяють вихованню патріотичних почуттів, національної гідності, викликають інтерес до вивчення минулого нашого народу.

- Протягом тижня 12.10-16.10. в гімназії були проведені заходи до Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня української повстанської армії. Класними керівниками були проведені виховні години: 1 клас – інформаційна хвилинка «Ми українці»; 2 клас – бесіда «Їх імена незабутні»; 3 клас – бесіда «Воїни УПА – захисники української державності»; 4 клас – бесіда «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»; 5 клас – виховна година «Моя земля – земля моїх предків»; 6 клас – виховна година «Україна пам'ятає своїх героїв»; 7 клас – виховна година «Пісні за боротьбу та волю України»; 8 клас – виховна година «УПА наша гордість і слава»; 9 клас – урок мужності «УПА творець і захисник нашої державності»;

- 20 листопада у гімназії відзначили День Гідності та Свободи



- 27.11 в Томашівській гімназії протягом дня згадували страшні роки голодомору, з участю всіх учнів гімназії виготовили незабудки пам'яті, провели виставку та виховну годину, вшанували пам'ять мільйонів вбитих та закатованих голодом.



- 29 січня 2021 року в Томашівській гімназії вшанували пам'ять героїв Крут, переглянувши документальну стрічку, пройшлися сторінками історії тих часів, вкотре переконавшись у незламний дух нашого народу.



- День Соборності України « Ми різні, але ми єдині» (дистанційно);
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (дистанційно);
- День Героїв Небесної Сотні (дистанційно);

- 11 травня 2021 року в гімназії проведено заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом в Європі. Учні поклали квіти до Пам'ятного знаку односельцям, які загинули на фронтах II Світової війни.



- 20 травня 2021 року учні та педагоги гімназії долучилися до флешмобу, присвяченому Дню вишиванки. Гімназія замайоріла від розмаїття вишиванок, різних кольорів, візерунків, форматів.



2. З метою формування в учнів культури здорового способу життя, ціннісного ставлення до себе і інших людей, правового виховання було розроблено систему заходів для забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони і зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості було проведено: вікторину «Правові орієнтири», урок – тренінг «Ми – дружній клас», рольову гру у 9 класі «Впевнений крок у доросле життя», 16 днів проти насилля, годину пам'яті «Богдан Стебельський – митець нашого часу» (дистанційно).

7 грудня минуло 120 років від Дня народження Катерини Білокур – народної художниці, яка прославила українське мистецтво на цілий світ. У Томашівській гімназії вчителем мистецтва Шевчук Дарією Тарасівною була проведена виховна година «Життя в обіймах квітів», в якій взяли участь учні 9 класу.



-16 листопада 2020 року в 1 класі гімназії було проведено День толерантності "Сонце всім однаково сяє".

- З 25 листопада по 10 грудня 2020 року учні Томашівської гімназії брали активну участь у проєкті "16 днів проти насилля", а саме:

1. Акція «Я проти насилля. А ти?»
2. Тренінг «Як себе захистити?»
3. Бесіда «Стоп білим конвертам»
4. «Агресія – перший крок до насилля». Анкетування учнів щодо визначення агресії.
5. До Міжнародного дня волонтера «Поспішайте творити добро»
6. Інформаційний ролик з протидії насильства «Стоп насиллю»
7. Інформаційний плакат «Масштаби та географія торгівлі людьми»
8. Виховна година «Всесвітній день боротьби зі СНІДом»
9. Анонімне опитування учнів гімназії «Моє життя в сім'ї та школі»
10. Бесіда «Насилля. Хто в цьому винен?»
11. Тренінг «Ми - особливі»



7 грудня 2020 року учні та вчителі Томашівської гімназії долучилися до флешмобу, присвяченому Всеукраїнському дню Української хустки.



22 лютого 2021 року в гімназії було проведено флешмоб "Ой, яка чудова, світла і багата українська мова»



3. У гімназії були проведені традиційні загальношкільні виховні заходи:

- 1 вересня 2020 року був дуже незвичним для учнів та вчителів, адже вперше гімназія розпочала навчання в умовах пандемії. Традиційна урочиста лінійка не проводилась, а була зустріч вчителя та учня. Дітям розповідали про важливість захисту від інфекції, про способи мінімізувати такі ризики та про те, до яких правил у гімназії їм тепер доведеться звикнути.



-5 жовтня 2020 року в гімназії традиційно відзначали День вчителя. Учні 9 класу привітали педагогів букетами квітів та виступили з привітаннями — віршами, піснями.



-Свято Миколая - це одне з найчарівніших свят у році, яке чекають не лише діти, а й дорослі.



Учні гімназії привітали всіх з Різдвом Христовим (дистанційно).



-15 лютого 2021 року в 1 класі гімназії було проведено годину спілкування «Стрітення Господнє - день великих зустрічей».



-7 травня 2021 р. учні 1-9 класів брали участь у святі гаївок «Великодні веснянки і гаївки».



- Прощавай наш 1-й клас
- Прощання з початковою школою учнів 4 класу

31 травня 2021 року на подвір'ї гімназії провели свято "Останній дзвінок 2021"



Випускний вечір «У добру путь»



4. Формування ціннісного ставлення до природи та праці формується у процесі підготовки та участі у шкільних виховних заходах, а саме було проведено : інформаційну хвилинку «Ні спаленню листя», екологічний відеоролик «Як зберегти неповторний світ», акцію «Допоможи птахам узимку», алею майстрів «Виготовлення новорічних прикрас та іграшок», акцію «Озеленення шкільної території»;

- 22 квітня - Всесвітній День Землі!



- 26 квітня 2021 р. у гімназії було проведено ряд заходів, присвячених Чорнобильській катастрофі.



5. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку з учнями проводилися бесіди, тренінги, години спілкування, організовувалися чергування по школі учнів та вчителів.

У ДНЗ “Сонячний Зайчик” протягом 2020-2021 року проводились наступні виховні заходи:

- свято “Миколай, Миколай, ти до нас завітай”
- Новорічні розваги
- Розвага до Великодня “Смачна Паска – Божа ласка”
- свято Матері “Вітаємо всіх мам”
- Свято до Дня захисту дітей “Веселі вітаміни”
- Дидактичні ігри.





Гурткова робота

Одним із напрямів роботи педагогічного колективу є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що мистецтво зближує їх, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів та невдач.

В гімназії працюють гуртки: вокальний, технічного моделювання, художньої вишивки. Постійні виставки учнівських робіт, змагання, залучення дітей до конкурсів сприяють підвищенню інтересу до вивчення предметів.



6. Робота бібліотеки

У Законі України «Про повну загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Бібліотека гімназії є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота бібліотеки гімназії ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про повну загальну середню освіту»; Положення «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання бібліотеки гімназії:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати в учнів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

- Головними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.
- Найважливішим завданням бібліотеки гімназії є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів. Задачі, які стоять перед бібліотекою, для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.
- На початку 2020-2021 н.р. забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.
- Протягом року бібліотекарем проводилися перевірки стану підручників.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

Книжкові виставки за темами: «Прапор – державний символ України»; «Новинки літератури»; «Збережімо ліс!»; «Учитель – звучить гордо»; «Козацькому роду нема переводу»; «Гордість нашого краю»; «Такого ще земля не знала» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-133 років); Виставка до «Дня української писемності та мови»; Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; «Права людини»; «Наша мова – солов'їна»; «Книга – набуток людської цивілізації».

Бібліотечні уроки:

- « Мандрівка книжковим містом» - 1 клас
- « Основні елементи книги» - 2 клас
- « Щоб книжка довше жила» - 3 клас

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

- Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.
- Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

7. Правовиховна робота

Протягом 2020-2021 навчального року соціальним педагогом розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень.

Проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги. Методи роботи з такими дітьми добиралися відповідно до специфіки сімейного виховання, особливостей світосприйняття здобувачів освіти.

З метою покращення відвідування уроків було проведено бесіди з учнями 5 класу .

В гімназії немає дітей, схильних до девіантної поведінки.

У гімназії пильну увагу приділяють учням, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги. Відтак у зв'язку з обставинами, які відбулися в сім'ї одного із учнів 5 класу Дуди Ярослава, з учнем було проведено бесіду на тему "Цінність мого життя".

8. Учні́вське самоврядування

Діяльність органів самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, більш ефективному входженню в доросле життя.

У гімназії діє учнівський парламент, який складається з таких комітетів:

- центр спорту і туризму;
- центр дисципліни і порядку;
- центр навчання та творчості;
- центр культури і відпочинку;
- центр преси і відпочинку;
- центр роботи з молодшими школярами.

Комітети допомагали у проведенні загальношкільних свят, написанні стінгазет, проводили екологічні та трудові десанти.

9. Робота соціально-психологічної служби

Соціальна робота у гімназії протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання у гімназії проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Проблема, над якою працював соціальний педагог: «Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей»

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, консультативний, захисний, зв'язки з громадськістю.

На початку навчального року соціальним педагогом проведена паспортизація класних колективів. Своєчасно з'ясовано статус незахищених сімей.

Станом на 01.06.2021 р. у гімназії по пільгових категоріях налічується:

1 - дітина, позбавлених батьківського піклування;

12 -дітей з малозабезпечених сімей;

31 -дитина з багатодітних сімей;

4 -дітей-напівсиріт;

1 -дітина, чиї батьки є учасниками АТО.

На день закінчення навчального року безкоштовне харчування отримували діти пільгових категорій. Всі діти пільгових категорій забезпечені підручниками.

Всі діти соціальних категорій залучалися до участі та проведення всіх позашкільних та позакласних заходів, роботі у учнівському самоврядуванні. У своїй діяльності із соціального захисту дітей адміністрація гімназії, педагогічний колектив тісно співпрацювала з управлінням - службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, сектором молодіжної превенції.

Досліджувався рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання за анкетю С. Фурмана (1,5 класи). Разом з педагогами цих класів були визначені шкільні труднощі, надано рекомендації по їх усуненню.

Також досліджувався рівень адаптації новоприбулих учнів до 1–го та 5-го класів. Було надано консультаційну допомогу в процесі адаптації та проведено бесіди із вихователями та батьками.

У жовтні відбулися заходи проти булінгу, а саме уроки присвячені поняттю булінгу та кібербулінгу, на яких розглядались причини їх виникнення та наслідки. Батькам надано рекомендації щодо реагування на факти фізичного або психологічного насильства.

У листопаді-грудні в рамках щорічної всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було проведено низку заходів. Зокрема, забезпечено трансляцію відеороликів «Розірви коло» та «Українські зірки проти насилля»; проведено бесіду з учнями на тему: «Як не стати жертвою насильства» (7 клас); годину спілкування «Що робити, коли тебе ображають» (учні 7 - 9 класів); Годину спілкування «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД?» (5-9); інформаційну годину «Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити» (8 клас); заняття з елементами тренінгу; заняття з елементами тренінгу «Твої права».

У грудні проведено моніторинг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». За результатами моніторингу учні гімназії чітко вміють відокремити булінг від насильства, розрізняють його види, вміють реагувати на прояви булінгу, знають до кого мають звернутися за допомогою.

Впродовж року проводилися заняття з дітьми «групи ризику»: Заняття «Конфлікт як негативне явище в учнівському середовищі», бесіда за «Чи здатні ми контролювати прояви агресії».

Протягом березня- травня соціальним педагогом за матеріалами отриманими від організації " Служба захисту дітей" з метою запобігання насильства, сексуального насильства, булінгу, самогубств для забезпечення стійкості до шкідливого контенту було проведено цикл занять:

" Моя безпека, безпечні та небезпечні дотики"(8-9 клас)

"Інтимне селфі в інтернеті- жарт чи небезпечний ризик?"(8 клас)

" Особиста цінність та безпека"(8-9 клас)

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування—допомога учням гімназії подивитись на свої проблеми з боку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Консультації дітей-сиріт, та їх опікунів

2. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, вчителями, а саме:

Профілактика правопорушень серед учнів гімназії ;

Пропуски занять без поважних причин;

Вирішення конфліктів з вчителями

Консультації учням, батькам, вчителям надавалися відповідно до ситуації.

Соціальний педагог захищає права та інтереси учнів, надає консультаційну допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та підлітків, здійснює профілактику торгівлі людьми та негативних явищ серед учнів гімназії. В закладі налагоджена робота щодо розшуку учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин: - Зв'язок з родичами; - Відвідування за місцем проживання учнів

Дистанційна робота

Під час карантину соціальним педагогом на платформах онлайн навчання було надано поради та рекомендації усім учасникам освітнього процесу, як захистити себе від COVID 19, а саме:

Як захистити себе від коронавірусу. *Поради для дітей*

(<https://www.youtube.com/watch?v=kLtRxllrXcw&t=4s>)

Батьківські обов'язки на карантині <https://www.youtube.com/watch?v=csdoHx6uvPU>

З метою безпеки дітей в інтернеті під час карантину надано рекомендації дітям, а саме: Безпека дітей в інтернеті;

Батькам: [Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків](#) (PDF файл)

Під час карантину соціальний педагог дистанційно консультувала учнів, батьків, переглядала онлайн-вебінари на освітній платформі «Всеосвіта», здійснювала самоосвіту, ознайомлювалась з інструктивно-методичними матеріалами для соціального педагога.

10. Співпраця з батьками

У 2020-2021 навчальному році продовжувалась співпраця педагогічного колективу гімназії з батьками.

Метою було: залучення батьків до співпраці сім'ї та гімназії у реалізації навчально-виховного процесу, аналізування й оцінювання результативності педагогічного процесу; забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам; формування правової компетентності батьків.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами.

Також систематично проводились класні батьківські збори (в тому числі з використанням дистанційних технологій).

11. Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

З 02 листопада 2020 року у дошкільному навчальному закладі гімназії працює медична сестра (0,5 ст.). Створений медичний кабінет, який частково обладнаний необхідними медикаментами для надання першої допомоги.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, тимчасово призупинено щорічні поглиблені медичні огляди педагогічних працівників. Працівники їдальні проходить медичні огляди двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних довідках устанавленого зразка.

З метою профілактики здорового способу життя соціальним педагогом були проведені наступні бесіди з учнями:

- «Запобігання шкідливим звичкам» (5-8 класи)
- « Скажемо: СТОП ! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (7 – 9 класи)»;
- Виховна година «Попереджуємо правопорушення разом » (2-4 клас)
- Бесіда «Мої права та обов'язки» (учні 1-2 класів), «Що таке злочин? Кара за нього» (учні 3 – 4 класів);

Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали, лепбуки про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

Харчування

Велике значення для збереження здоров'я учнів відіграє їдальня, у якій створено належні умови для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу відбувається відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Згідно з вищезазначеними документами, усі учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням. Гаряче харчування відбувається згідно графіка на першій та другій перервах. Учні 1 –9 класів харчуються за кошти батьків.

Учні пільгових категорій (діти, позбавлені батьківського піклування; діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям; діти з числа осіб, визначених ст. 10 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», діти інших категорій), визначених рішенням сесії Войнилівської селищної ради ОТГ, харчувалися за кошти місцевого бюджету. Таких учнів у гімназії було 24.

12. Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по гімназії призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі заступника директора Шимків О.Ю.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кабінет інформатики, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

На першому та другому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками та пожежним інвентарем. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, що підтверджено у відповідні акти. Вогнегасники знаходяться в кабінетах, коридорах, майстерні, котельні та розміщені в легкодоступних місцях.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради.

Аналізуючи стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, можна стверджувати, що у закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Жодної травми під час освітнього процесу у 2020-2021 н.р. не було.

13. Фінансово-господарська діяльність

Протягом 2020-2021 н.р. приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, працівників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У гімназії кожного року проводиться косметичний ремонт навчальних приміщень та коридорів.

Колектив гімназії приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озеленню гімназії. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Проводиться скошування трави на території гімназії, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

У липні 2020 року Томашівська гімназія взяла участь у конкурсі ґрантів "100 ноутбуків від «Гудвеллі Україна»". Основним напрямком ґранту було створення класу інформатики. Для цього заповнили аплікаційну форму та написали мотиваційний лист з обґрунтуванням ідеї проєкту. За підсумками ґранту у жовтні представники «Гудвеллі Україна» доставили у гімназію шість ноутбуків Lenovo з ліцензійним програмним забезпеченням Windows 10 та Office 365 на базі процесора І5.

У грудні 2020 року компанія «Гудвеллі Україна» подарувала для 1 класу гімназії шкільну дошку.



- Крім того, у цьому навчальному році три початкові класи поповнилися новими меблевими стінками, подарованими за сприянням голови районної державної адміністрації.
- 1 клас гімназії укомплектований новими партами та стільцями, дидактичними матеріалами.

З 01.01.2021 року гімназія стала фінансово автономною.

З 12 січня 2021 року була відкрита посада бухгалтера.

Бухгалтер систематично здійснює виплату заробітної плати працівникам гімназії, проплати за спожиті гімназією енергоносії.

З січня по червень 2021 року у гімназії зекономлено коштів на оплату газу 37903 грн., електроенергії 9592 грн., продуктів харчування 11954 грн.

14. *Управлінська діяльність*

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи гімназії, де колектив має спільну мету, обумовлену державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація гімназії приймає колегіально. Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

- Згідно з планом роботи гімназії на 2020-2021 навчальний рік і графіком внутрішньошкільного контролю систематично проводився загальний та тематичний контроль за здійсненням навчально-виховного процесу. Вивчались і аналізувались питання, які виносились на засідання педагогічної ради, методичної ради, наради при директору.